


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ
Директор института филологии и социальных коммуникаций
Перетятая О.С.
« 18 » _____ 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизирующий курс практической грамматики английского языка

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1,2 семестры), 2 (3,4 семестры)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук

Ткачева Юлия Геннадиевна

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «10» января 20 24 г. № 4

Заведующий кафедрой

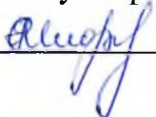
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


Протокол от «16» января 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины заключается в систематизации имеющихся у студентов знаний по практической грамматике, осмысление сущности грамматических структур, введенных в речь студентов на первом курсе обучения, углубление и расширение знаний по изученным темам, совершенствование практического владения грамматической стороной английской речи, подготовку студентов к прослушиванию курса теоретической грамматики. Курс вырабатывает правильный научный подход к языку, формирует у будущих специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению знаний, способность инициативно и ответственно решать задачи теоретического и прикладного характера.

Основными *задачами* курса являются:

- углубить интерес к избранной сфере деятельности, сориентировать на формирование профессиональных переводческих компетенций;
- формирование системы научных знаний о грамматическом строе английского языка на коммуникативно-функциональной основе, предполагающей совершенствование грамматических навыков;
- предоставить многоаспектное и комплексное описание грамматического строя английского языка;
- ознакомить студентов с различными подходами к грамматическим явлениям современного английского языка;
- поднять до уровня научного осознания грамматические навыки и умения, приобретаемые на занятиях по практике языка;
- одной из основных задач курса является также дальнейшее становление и развитие ряда профессионально-значимых умений: выявление принципов, лежащих в основе грамматически направленных упражнений, приобретение умений формулировать, комментировать и иллюстрировать эти принципы собственными примерами, сигнализировать структуру предложения в терминах различных грамматик.

Воспитательная и образовательная задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются следующие *знания*:

- основы грамматического строя английского языка;
- проблемы варьирования грамматических форм в грамматическом контексте и в зависимости от устной и письменной формы речевой деятельности;

- особенности исторического развития отдельных грамматических форм, влияющие на их современное употребление;

- основные грамматических понятий и терминов, основы грамматического строя английского языка наиболее употребительные грамматические формы, методы лингвистических исследований;

- современное состояние, проблемы и перспективы современной филологии и переводоведения, их основные направления;

умения:

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщать результаты научного познания;

- строить грамматически нормативное (письменное и устное) высказывание на английском языке, соответствующее его коммуникативной цели;

- находить и исправлять ошибки в тексте и в чужой иноязычной речи;

- использовать общие понятия лингвистики для осмысления конкретных грамматических явлений;

- выбирать и использовать грамматические правила в соответствующих ситуациях для решения коммуникативных задач;

навыки:

- использования основных методов и приемов исследовательской и практической работы; приемами распространения и популяризации филологических знаний;

- навыками анализа частей речи с точки зрения их грамматических категорий определения типов словосочетаний и приемов подчинительной связи; определения структурного типа предложения; синтаксического анализа;

- основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи профессионального общения.

При изучении данной дисциплины студенты овладевают знаниями, умениями и навыками, необходимыми им при получении всестороннего лингвистического образования и при осуществлении в дальнейшем профессиональной деятельности переводчика.

Изучение дисциплины «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка» основывается на владении английским языком, знаниях, умениях и навыках, формируемых в курсе «Иностранный язык», «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка», «Практический курс английского языка». В свою очередь, овладение компетенциями в рамках курса «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка» оказывается необходимым при освоении теоретических и практических курсов, входящих в цикл подготовки по специальности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Применяет лингвистические знания при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Использует знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности. | Знает: закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности; основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. Умеет: использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения иностранного языка на практике. |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма / Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 360 (10 з. Е.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | - | - |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 160 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | - | - |
| Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов) | 110 + 90 | - |

| | | |
|------------------|----------------------------|---|
| Форма аттестации | 1,2,4 семестр - экзамен | - |
|------------------|----------------------------|---|

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Present Forms

Present Simple. Present Continuous. Adverbs of frequency. State verbs. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Have gone (to). Have been (to).

Тема 2. Past Forms

Past Simple. Past Continuous. Used to/be used to/get used to. Past Simple versus Present Perfect. Past Perfect. Past Perfect Continuous.

Тема 3. Future forms

Future simple. Be going to. Present Simple. Present Continuous. Will/Shall. Future Continuous. Future Perfect. Future Perfect Continuous.

Тема 4. Infinitive. Too-enough. The –ing form. Participles

The to-infinitive. The bare infinitive. Tenses of the Infinitive. Too/Enough. The –ing form. Participles.

Тема 5. Modal verbs

Must. Must-Have to/ Have got. Mustn't – Needn't/Don't have to. Didn't need to – Needn't have done. Can/Could. Could-Was able to. Must – Can't. May/Might. Shall. Should/Ought to. Will/Would. Functions of Modal Verbs.

Тема 6. The passive

Changing from active into passive. Personal/Impesonal Construction.

Тема 7. Clauses

Time Clauses. Time Conjunctions. Clauses of Result. Clauses of Reason. Clauses of Purpose. Clauses of Contrast. Clauses of Manner. Exclamations.

2 семестр

Тема 8. Conditionals. Wishes

Conditionals. If-When. Mixed Conditionals. Whishes. Had better/would rather. The unreal present and past.

Тема 9. Relatives

Relative Pronouns. Relative adverbs. Identifying/Non-identifying clauses

Тема 10. Reported speech

Say-tell. Reported statements. Reported questions. Reported commands/requests/suggestions. Introductory verbs. Reporting a dialogue. Punctuation in direct speech.

Тема 11. Nouns-Articles

Countable/Uncountable nouns. Compound nouns. Singular/Plural verb forms. The indefinite article "A"/"An". One/Ones. A(n)/One. The definite article The.

Тема 12. Adjectives. Adverbs

Adjectives. Adverbs. Quite-Rather. Comparisons. Comparative and superlative forms of adverbs. Irregular comparatives and superlatives. Types of comparisons.

Tema 13. Pronouns.

Pronouns. Possessive adjectives/ pronouns. Possessive case. Reflexive pronouns. Some/any/no. Every-Each. A lot of-Much-Many. A few/few. A little/little.

3 семестр

Tema 14. Tenses.

Present Forms. Past Forms. Future forms.

Tema 15. Infinitive. Too-enough. The –ing form. Participles

The to-infinitive. The bare infinitive. Tenses of the Infinitive. Subject of the infinitive. Too/Enough. The –ing form. Participles.

Tema 16. Adjectives. Adverbs

Adjectives. Adverbs. Quite-Rather. Comparisons. Comparative and superlative forms of adverbs. Types of comparisons.

Tema 17. Nouns-Articles

Countable/Uncountable nouns. Compound nouns. Singular/Plural verb forms. The indefinite article “A”/”An”. One/Ones. A(n)/One. The definite article The.

Tema 18. Modal verbs

Ability. Obligation. Duty. Necessity. Prohibition. Logical assumptions. Permission. Suggestions. Advice. Offer.

Tema 19. The passive

Changing from active into passive. Personal/Impesonal Construction. Have something done.

4 семестр

Tema 20. Reported speech

Say-tell. Reported statements. Reported questions. Reported commands/requests/suggestions. Introductory verbs. Reporting a dialogue. Punctuation in direct speech.

Tema 21. Emphasis

Emphasis. Inversion.

Tema 22. Conditionals. Wishes

Conditionals. If-When. Mixed Conditionals. Whishes. Had better/would rather. The unreal present and past.

Tema 23. Clauses

Time Clauses. Time Conjunctions. Clauses of Result. Clauses of Reason. Clauses of Purpose. Clauses of Contrast. Clauses of Manner. Exclamations. Relative clauses.

Tema 24. Pronouns.

Pronouns. Possessive adjectives/ pronouns. Possessive case. Reflexive pronouns. Demonstratives. Some/any/no. Every-Each. A lot of-Much-Many. A few/few. A little/little.

Tema 25. Questions and answers.

Questions with Yes/No answers. Negative questions. Wh-questions. Subject/Object questions. Indirect questions. Question tags.

4.3. Лекции – не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|----------------------------|---|-------------|---------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 1 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Present Forms Present Simple. Present Continuous. Adverbs of frequency. State verbs. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Have gone (to). Have been (to). | 7 | - |
| 2 | Тема 2. Past Forms Past Simple. Past Continuous. Used to/be used to/get used to. Past Simple versus Present Perfect. Past Perfect. Past Perfect Continuous. | 7 | - |
| 3 | Тема 3. Future forms Future simple. Be going to. Present Simple. Present Continuous. Will/Shall. Future Continuous. Future Perfect. Future Perfect Continuous. | 7 | - |
| 4 | Тема 4. Infinitive. Too-enough. The –ing form. Participles The to-infinitive. The bare infinitive. Tenses of the Infinitive. Too/Enough. The –ing form. Participles. | 7 | - |
| 5 | Тема 5. Modal verbs Must. Must-Have to/ Have got. Mustn't – Needn't/Don't have to. Didn't need to – Needn't have done. Can/Could. Could-Was able to. Must – Can't. May/Might. Shall. Should/Ought to. Will/Would. Functions of Modal Verbs. | 7 | - |
| 6 | Тема 6. The passive Changing from active into passive. Personal/Impesonal Construction. | 7 | - |
| 7 | Тема 7. Clauses Time Clauses. Time Conjunctions. Clauses of Result. Clauses of Reason. Clauses of Purpose. Clauses of Contrast. Clauses of Manner. Exclamations. | 6 | - |
| Итого за 1 семестр: | | 48 | |
| 2 семестр | | | |
| 8 | Тема 8 Conditionals. Wishes Conditionals. If-When. Mixed Conditionals. Whishes. Had better/would rather. The unreal present and past. | 7 | - |
| 9 | Тема 9 Relatives Relative Pronouns. Relative adverbs. Identifying/Non-identifying clauses. | 7 | - |

| | | | |
|----------------------------|--|-----------|----------|
| 10 | Тема 10 Reported speech Say-tell. Reported statements. Reported questions. Reported commands/requests/suggestions. Introductory verbs. Reporting a dialogue. Punctuation in direct speech. | 7 | - |
| 11 | Тема 11 Nouns-Articles Countable/Uncountable nouns. Compound nouns. Singular/Plural verb forms. The indefinite article “A”/“An”. One/Ones. A(n)/One. The definite article The. | 9 | -- |
| 12 | Тема 12 Adjectives. Adverbs Adjectives. Adverbs. Quite-Rather. Comparisons. Comparative and superlative forms of adverbs. Irregular comparatives and superlatives. Types of comparisons. | 9 | - |
| 13 | Тема 13. Pronouns Pronouns. Possessive adjectives/ pronouns. Possessive case. Reflexive pronouns. Some/any/no. Every-Each. A lot of-Much-Many. A few/few. A little/little. | 9 | - |
| Итого за 2 семестр: | | 48 | - |
| 3 семестр | | | |
| 14 | Тема 14. Tenses Present Forms. . Past Forms. Future forms. | 6 | - |
| 15 | Тема 15. Infinitive. Too-enough. The –ing form. Participles The to-infinitive. The bare infinitive. Tenses of the Infinitive. Subject of the infinitive. Too/Enough. The –ing form. Participles. | 6 | - |
| 16 | Тема 16 Adjectives. Adverbs Adjectives. Adverbs. Quite-Rather. Comparisons. Comparative and superlative forms of adverbs. Types of comparisons. | 5 | - |
| 17 | Тема 17 Nouns-Articles Countable/Uncountable nouns. Compound nouns. Singular/Plural verb forms. The indefinite article “A”/“An”. One/Ones. A(n)/One. The definite article The. | 5 | - |
| 18 | Тема 18. Modal verbs Ability. Obligation. Duty. Necessity. Prohibition. Logical assumptions. Permission. Suggestions.Advice. Offer. | 5 | - |
| 19 | Тема 19. The passive Changing from active into passive. Personal/Impesonal Construction. Have something done. | 5 | - |
| Итого за 3 семестр: | | 32 | |
| 4 семестр | | | |
| 20 | Тема 20 Reported speech Say-tell. Reported statements. Reported questions. Reported commands/requests/suggestions. | 6 | - |

| | | | |
|----------------------------|--|------------|---|
| | Introductory verbs. Reporting a dialogue. Punctuation in direct speech. | | |
| 21 | Тема 21. Emphasis Emphasis. Inversion. | 6 | - |
| 22 | Тема 22. Conditionals. Wishes Conditionals. If-When. Mixed Conditionals. Wishes. Had better/would rather. The unreal present and past. | 5 | - |
| 23 | Тема 23. Clauses Time Clauses. Time Conjunctions. Clauses of Result. Clauses of Reason. Clauses of Purpose. Clauses of Contrast. Clauses of Manner. Exclamations. Relative clauses. | 5 | - |
| 24 | Тема 24. Pronouns Pronouns. Possessive adjectives/ pronouns. Possessive case. Reflexive pronouns. Demonstratives. Some/any/no. Every-Each. A lot of-Much-Many. A few/few. A little/little. | 5 | - |
| 25 | Тема 25. Questions and answers Questions with Yes/No answers. Negative questions. Wh-questions. Subject/Object questions. Indirect questions. Question tags. | 5 | - |
| Итого за 4 семестр: | | 32 | - |
| Итого: | | 160 | - |

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела / темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|--|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 1 семестр | | | | |
| 1 | Изучение неправильных глаголов | Заучивание | 24 | - |
| 2 семестр | | | | |
| 2 | Изучение глаголов с предлогами | Заучивание | 33 | - |
| 3 семестр | | | | |
| 3 | Изучение управлений глаголов | Заучивание | 40 | - |
| 4 семестр | | | | |
| 4 | Подготовка к занятиям | Выполнение упражнений | 13 | - |
| Итого: | | | 110 | - |

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

- обработка теоретического материала курса;
- изучение теории и терминов грамматики;
- конспектирование научных источников;
- работа с грамматическими справочниками;
- выполнение письменных заданий;
- написание письменных контрольных работ.
- использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- презентация тематических проектов в парах и группах.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос специальной лексики по темам).
2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.
3. Письменный контроль (словарный диктант, перевод, модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена в 1,2,4 семестрах.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов | | |
|---------------------------------------|-------------------|-------|-----|
| | ОФО | О-ЗФО | ЗФО |
| Устные ответы на семинарских занятиях | 60 | - | - |
| Тестовый контроль | 10 | - | - |
| Самостоятельная работа | 10 | - | - |
| Экзамен | 20 | - | - |
| Всего | 100 | | |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично | 90-100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом | Зачтено |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 83-89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75-82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63-74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50-62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0-20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3 [Электронный ресурс] / J.Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2018. – 276 p.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4 [Электронный ресурс] / J.Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2018. – 278 p.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учеб. Пособие / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 216 с.

б) дополнительная:

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с.
2. Практическая грамматика английского языка : упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. – 3-е издание, исправленное. – Москва : Флинта : Наука, 2016. – 296 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 392 p.
4. Hewings M. Advanced Grammar in Use / M. Hewings. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 294 p.
5. Foley M., Hall D. MyGrammarLab advanced C1/C2 / M. Foley, D. Hall. – Pearson Longman, 2012. – 410 p.

в) программное обеспечение и Internet-ресурсы:

1. www.macmillan.com ресурсы издательства Макмиллан и дополнительный раздаточный материал для занятий
2. www.longman.com ресурсы издательства Лонгман
3. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кэмбридж
4. <http://edu.hl.ru/methodic> вопросы методики преподавания с помощью Интернет технологий
5. <http://fio.novgorod.ru/projects/Project1585/index.htm> дополнительные материалы для преподавания
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> ресурсы БиБиСи для обучения английскому языку
7. <http://www.englishteachers.ru/> сообщество учителей английского языка в России

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]